

天主教香港教區
天主教甘霖幼稚園
2022/2023 年度
學校報告
及
2023/2024 年度
學校計劃

地址：九龍黃大仙彩雲邨甘霖樓地下

電話：27567181 傳真：27545235

電郵：school@kamlamkg.edu.hk

網址：www.kamlamkg.edu.hk

學校報告及下年度發展的主要內容

第一部分 我們的學校

- 1.1 學校簡介
- 1.2 辦學宗旨及目標
- 1.3 兒童入讀情況
- 1.4 教職員概況
- 1.5 管理及行政
- 1.6 學校的安全設備及措施
- 1.7 全年活動安排
- 1.8 本年度畢業升讀小一學位分配
- 1.9 開支摘要

第二部分 自我評估

- 2.1 檢視 2022-2023 年度工作計劃的成效
- 2.2 我們的學與教
- 2.3 我們對兒童和老師的支援

第三部分 發展計劃

- 3.1 探討持續發展的工作
- 3.2 關注事項
- 3.3 學校 2023-2024 年度的工作計劃

第一部分 我們的學校

1.1 學校簡介

(1)創校年份：1982年

(2)學校所屬區域：黃大仙區

(3)學校類別：1.非牟利

2.參加免費優質幼稚園教育計劃

1.2 辦學宗旨及目標

(1)天主教教育核心價值

天主教會向來積極推動人類歷史文明，其中一個途徑就是興辦教育，包括各階段的學校和大學，以服務大眾，實現全人教育理想，助人追求真正幸福。

香港天主教教會致力辦學已有一百數十年，一向注重全人的發展，本著追求真理，秉持公義，力行仁愛，珍惜生命和鞏固家庭的價值，教導學生成才，貢獻本港社會。

天主教教會將教育工作視為使命，而非職業；將學校視為充滿關愛和活力的團體，而非機構；教會學校人員更樂於發揮有如「牧羊人」和「忠誠僕人」的天職。

為達成使命，天主教學校按照基督福音啟示，以及我國固有文化精髓，引導學生建立正確的人生觀，使他們成為身心健康的人，有高尚品味，勇於創新，愛人如己，明辨是非，具道德勇氣，終生履行公民責任。

因此，天主教學校的課程一貫強調培育學生：

- ◆ 有追求真理的熱忱，服膺真理的胸襟；
- ◆ 在天主面前，在人群當中，實踐正義，促進公益；
- ◆ 以基督為師，愛人如己，關懷弱小；
- ◆ 肯定生命崇高的價值，活出生命豐富的意義；
- ◆ 在家孝順父母，成家夫妻相敬，親子共融。

(2)學校遠景

發揚基督博愛與服務的精神，效法主保聖方濟沙勿略感恩惜福熱愛生命，及培育兒童成為社會的基石，共同建設未來。

(3)學校使命

以基督為整個教育事業的根基，學習主保聖方濟沙勿略堅毅、勇敢的精神，實踐福傳的使命，並以優質教育培養兒童成為懂得尊重他人、有自信心及創作力的人。

(4)學校校訓

愛主愛人、德育啟智、樂於學習、行而知禮

1.3 兒童入讀情況

學校於本年開辦 11 班，共有兒童 161 人；班級編制及兒童人數如下：

班級	上午班		下午班		全日班	
	班數	人數	班數	人數	班數	人數
高班	2	43	1	11	1	16
低班	2	23	0	0	2	28
幼兒班	1	11	0	0	2	29
總數	5	77	1	11	5	73

1.4 教職員情況

(1) 教職員人數

- 除校長外，機構共有 11 位全日老師，2 位 2/3 職老師，7 位非教學人員。
- 過去一年離職老師 9 人，佔 69 %。

(2) 老師（包括校長）的資歷及人數

老師資歷	本科碩士學位課程	本科學士學位課程	非本科學士學位課程	幼稚園教育證書課程	合格幼稚園老師教育課程
人數	1	7	0	6	14
百分比	7.1%	50%	0%	42.9%	100%

(3) 教學經驗

教學經驗	0-3 年	4-6 年	7-9 年	10 年或以上
人數	3	2	1	7
百分比	23.1%	15.4%	7.7%	53.8%

(4) 老師專業發展情況

月份	教學人員本年度已完成的課程/講座/工作坊名稱	人數
9 月	幼營喜動校園-幼兒體能遊戲工作坊	2 人
	幼營喜動校園-幼兒營養工作坊	2 人
11 月	香港天主教教區學校聯會幼稚園參觀艾蒙特國際幼稚園(森林學校)	3 人
1 月	藝遊古道行	14 人
2 月	花藝活動及靈修	11 人
	賽馬會幼稚園數碼能力優化計劃專業教師培訓講座-視像會議的實務技巧	2 人
	賽馬會幼稚園數碼能力優化計劃專業教師培訓講座-家長參與校本課程實務技巧(一)	2 人
	賽馬會幼稚園數碼能力優化計劃專業教師培訓講座-家長參與校本課程實務技巧(二)	2 人
	賽馬會幼稚園數碼能力優化計劃專業教師培訓講座-	2 人

	運用資訊科技製作電子兒童學習歷程檔案的技巧	
	賽馬會幼稚園數碼能力優化計劃專業教師培訓講座- 運用資訊科技觀察、記錄及分析幼兒資料的原則及技巧	2人
3月	香港天主教教區學校聯會(幼稚園組)教育研討日	11人
	賽馬會幼稚園數碼能力優化計劃專業教師培訓講座- 運用數碼科技促進家長參與校本課程實務技巧(一)	2人
	賽馬會幼稚園數碼能力優化計劃專業教師培訓講座- 運用數碼科技促進家長參與校本課程實務技巧(二)	2人
	賽馬會幼稚園數碼能力優化計劃專業教師培訓講座- 應用電子器材支援家長參與校本課程	2人
	賽馬會幼稚園數碼能力優化計劃專業教師培訓講座- 協助家長舒緩壓力的實務技巧	2人
	賽馬會幼稚園數碼能力優化計劃專業教師培訓講座- 運用資訊科技客觀收集及分析幼兒作品的原則及技巧	2人
	賽馬會幼稚園數碼能力優化計劃專業教師培訓講座- 促進家長運用資訊科技收集幼兒發展資料	2人
	賽馬會幼稚園數碼能力優化計劃專業教師培訓講座- 運用資訊科技	2人
	賽馬會幼稚園數碼能力優化計劃專業教師培訓講座- 運用資訊科技有效地進行管理學校行政(一)	3人
	賽馬會幼稚園數碼能力優化計劃專業教師培訓講座- 運用資訊科技有效地進行管理學校行政(二)	3人
	賽馬會幼稚園數碼能力優化計劃專業教師培訓講座- 設計與應用:運用微教學在學校進行觀課、備課及評課的技巧 (一)	2人
	賽馬會幼稚園數碼能力優化計劃專業教師培訓講座- 設計與應用:運用微教學在學校進行觀課、備課及評課的技巧 (二)	2人
4月	大笑瑜珈	14人
5月	天主教學校教師日	13人
	照顧有特殊需要幼稚園學生的基礎課程	1人
	「和諧粉彩」教師工作坊	11人
8月	818教職員朝聖暨學校專業發展日	15人

1.5 管理及行政

(1) 校董會成員及其職能

校董會成員

本園的校董會成員如下：

校監：廖慕賢女士

校董：陳德雄神父、吳書成神父、古穗生修女、葉介君先生、黃敏兒女士、李惠芳女士、馬慶堂先生、梁淑儀女士、阮瑞嫻女士、胡艷芬女士、李蘇珊女士、陳紫雯女士

校董的職能：

1. 協助校董會行使職權及履行責任，妥善管理幼稚園，以體現辦學團體的教育理想及達成幼稚園訂定的目標；
2. 保障幼稚園及辦學團體利益；
3. 出席所有校董會會議，參與討論及議決事項，並在會後協力推行議定的工作；
4. 接受校董會以集體參與決策的方式運作，每名校董有權參與討論和陳述意見，但須尊重其他校董的意見。所有決定均應在校董會會議上通過，校董會一旦作出決定，個別校董必須遵從；
5. 持守保密原則，把界定為機密的議事項目予以保密，亦不得披露個別校董的說話內容及投票結果；
6. 申報與校董權責可能產生衝突的利益；
7. 盡量出席幼稚園為員工、學生及家長所舉辦的活動，以加強聯繫，增進認識。

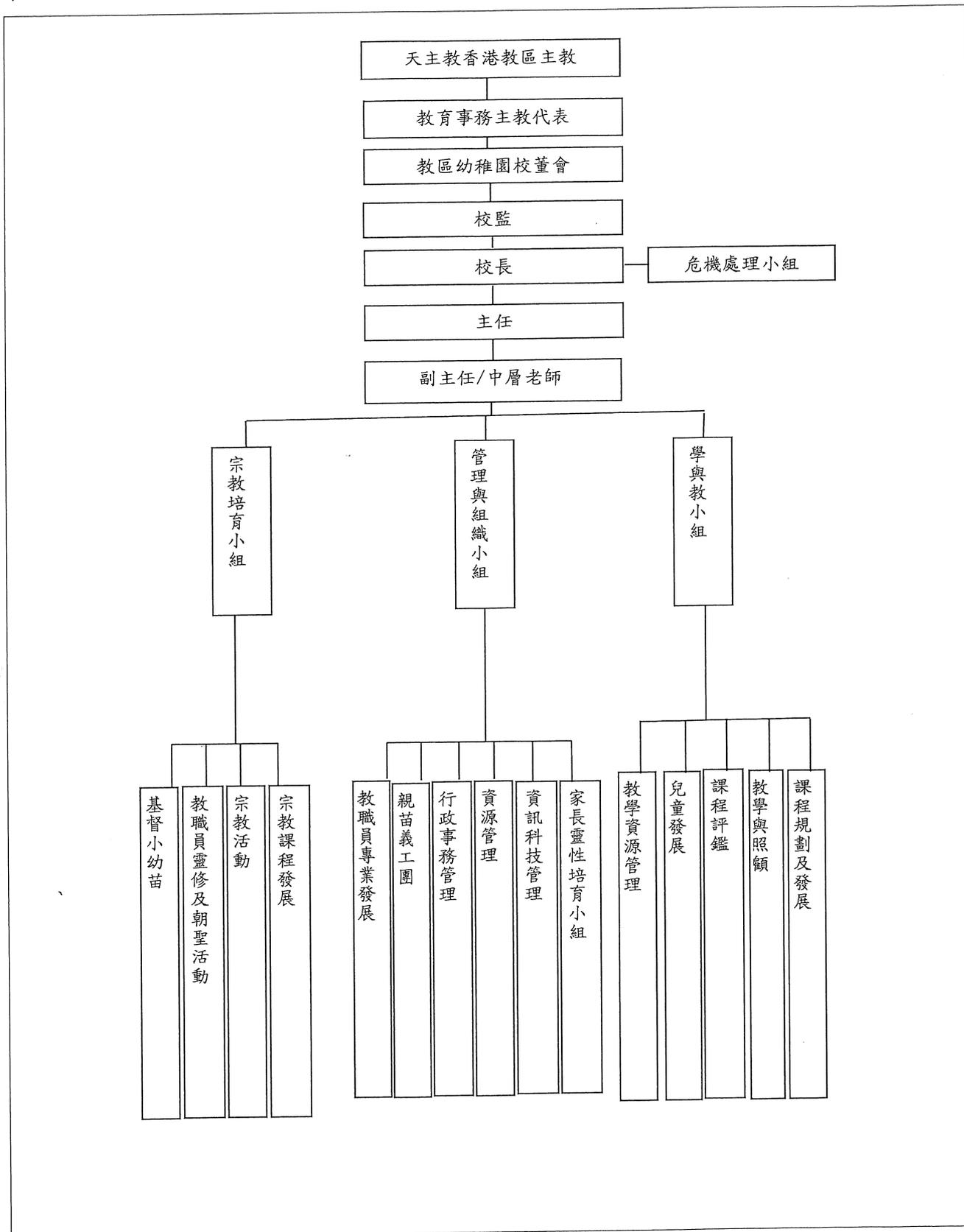
校監的職能：

1. 校監代表辦學團體監察幼稚園一切事務，擔當監督的角色，並負有管理幼稚園的法律責任；
2. 確保幼稚園執行辦學團體的辦學宗旨、政策與指示，活出基督徒的信仰及價值觀，成為名副其實的天主教學校；
3. 代表校董會參與遴選或討論調配校長事宜；
4. 按教育事務主教代表的指示，向教育局呈報校長及校董人選；
5. 書面通知教育事務主教代表有關校長、校監及校董的辭任；
6. 按既定程序召開及主持會議；
7. 在幼稚園管理方面給予校長支援，並監察校長工作表現，以確保校長按附件要求履行職責；
8. 確保幼稚園秉承天主教核心價值及全人教育，使學生能在靈性、品德、智力、情緒、體格、群體、藝術上成長與發展及；
9. 監察幼稚園的財政管理及資源運用；
10. 監察校內員工是否權責清晰，分工適當；
11. 引領、輔導及鼓勵員工盡心工作。

校長的職能：

1. 確保落實天主教學校的使命、價值觀及信念；
2. 在學校日常的行政及管理，活出基督精神，並以身作則為員工及學生樹立榜樣，使學校成為名副其實的天主教學校；
3. 強化個人、員工及學生靈修生活上的成長；
4. 與堂區及教區其他機構合作；
5. 擴闊個人的專業知識與技能，並掌握教育領域的最新發展，與時並進；
6. 確保幼稚園貫徹遵守《教育條例》及《教育規例》，執行辦學團體制訂的政策與指示及校董會的決議；
7. 策劃、實施、監察及評估一切有關宗教培育、教學、訓輔及幼稚園持續發展的工作；
8. 熟習現行幼稚園管理的政策、程序及常規；
9. 確保迅速及有效地處理日常行政事務；
10. 管理幼稚園財政運作及資源運用、製訂每年預算及確保收支正常；
11. 確保帳目正常及將學校財產、傢俬和設備等紀錄妥善存檔；
12. 恆常呈交賬目及校產紀錄予校監批核；
13. 制訂各級員工服務守則，為他們在行為及工作方面提供適當指引；
14. 按員工的能力及經驗，適當分配職務；
15. 督導員工的工作並評核其表現；
16. 為員工提供充分的專業發展機會；
17. 策劃和督導全校的課程及課外活動，以達致提升學生靈性、智力、情緒、體格、群體及藝術的全面發展；
18. 確保校務會議和各科務會議定期舉行；
19. 維持校內紀律；
20. 聯絡學生家長或監護人商議有關學生事宜；
21. 確保校舍獲得妥善維修及管理，務使學生在安全的環境內學習，尤須關顧學生的健康及利益。

(2) 行政架構



1.6 學校的安全設備及措施

定期巡查學校環境，下列的安全設備及措施已達標。
學校的安全設備及措施包括：
1. 校舍設施安全
2. 日常保養及預防措施
3. 防火安全
4. 交通安全
5. 提供理想的學習及工作環境
6. 醫療服務及相關設施
7. 急救服務(6人持有急救証書)
8. 火警演習(2023年5月11日)
9. 2023年3月17日，建委會工程人員已完成通風系統檢查，2023年5月4日呈交通風系統檢測報告。
10. 全年定期進行全校消毒工程。

1.7 兒童全年活動安排

年份/月份	班級	活動	家長參與
2022年			
8月	低班、高班	家長會(ZOOM)	✓
	幼兒班	新生家長會	✓
	幼兒班	親子日	✓
9月	幼兒班、低班、高班	開課日	
	幼兒班、低班、高班	世界文化知多D	
	幼兒班、低班、高班	中秋節慶祝會	
	高班	「小一入學統籌辦法」網上簡介會	✓
	幼兒班、低班、高班	國慶日慶祝會	
10月	幼兒班、低班、高班	8及9月份生日會	
	幼兒班、低班、高班	開學祈禱聚會	
	基督小幼苗隊員	基督小幼苗校本承諾禮	
	幼兒班、低班、高班	公益金便服日	
	高班	高班舊生聚會	
	2022-2023年新生	新生面試日	✓
11月	幼兒班、低班、高班	借閱圖書計劃	✓
	幼兒班、低班、高班	借用愛·學習資源庫(2021年11月至2022年6月)	✓
	快樂小蜜蜂隊員	快樂小蜜蜂宣誓及覆誓	
	高班	戶外感受天氣活動	
	幼兒班、低班、高班	接種季節性流感疫苗(第一劑)	✓

	低班、高班	親親孩子齊上學(一)	✓
年份/月份	班級	活動	家長參與
2022 年			
11 月	幼兒班、低班、高班	10 及 11 月份生日會	
12 月	高班	學校門外報佳音	
	幼兒班	親親孩子齊上學(一)	✓
	幼兒班、低班、高班	聖誕感恩祈禱聚會	
	幼兒班、低班、高班	聖誕聯歡聚會	
	幼兒班、低班、高班	賽馬會幼童護齒計劃	
	幼兒班、低班、高班	接種季節性流感疫苗(第二劑)	✓
2023 年			
1 月	2022-2023 年度幼兒班新生及家長	2022-2023 年度幼兒班新生註冊日	✓
	幼兒班、低班、高班	陽光笑容新一代「家校護齒活動」	✓
	高班	統一派位策略講座	✓
	幼兒班、低班、高班	「金兔齊賀迎新春暨華服日」	
	幼兒班、低班、高班	12 及 1 月份生日會	
	幼兒班、低班、高班	上學期家長日	✓
2 月	幼兒班、低班、高班	EVI 繪本活動	✓
3 月	幼兒班、低班、高班	親親孩子齊上學(二)	✓
	低班	戶外學習日	
	幼兒班、低班、高班	2 及 3 月份生日會	
	高班	戶外學習日	
	低班	親子遊戲日	✓
4 月	幼兒班	親子遊戲日	✓
	高班	拍攝畢業相	
	低班	參觀陽光笑容小樂園	
	幼兒班、低班、高班	校園水果派對	
	幼兒班	參觀彩雲邨行人天橋	
	幼兒班、低班、高班	「跳繩強身心.建堂顯主愛」步行籌款活動	✓

	幼兒班、低班、高班	復活節感恩祈禱聚會	
5月	低班	參觀聖文德堂	✓
	幼兒班、低班、高班	4及5月份生日會	
	高班	親子遊戲日	✓
	低班	參觀小巴士	
	幼兒班、低班、高班	聖母月感恩祈禱祈聚會	
	快樂小蜜蜂隊員	快樂小蜜蜂頒發證書	
6月	高班	第42屆畢業典禮	✓
	基督小幼苗隊員	基督小幼苗頒發證書	
	高班	小一模擬活動	
	幼兒班、低班、高班	端午節活動	
	幼兒班、低班	結業聯歡會	
	高班	高班畢業生聚餐	
	幼兒班、低班、高班	學年結束感恩祈禱會	✓
	幼兒班、低班	結業禮	
	低班	彩雲聖若瑟英語戲劇	✓
	幼兒班、低班、高班	「跳繩強身心.建堂顯主愛」 跳繩運動日(校本)	
	高班	「跳繩強身心.建堂顯主愛」 同樂日	
	高班	親子遊戲日(聯校)	✓
	幼兒班、低班、高班	6及7月份生日會	
	幼兒班、低班、高班	家長日	✓
7月	高班	「跳繩強身心.建堂顯主愛」 跳繩運動日	

1.8 本年度畢業升讀小一學位分配

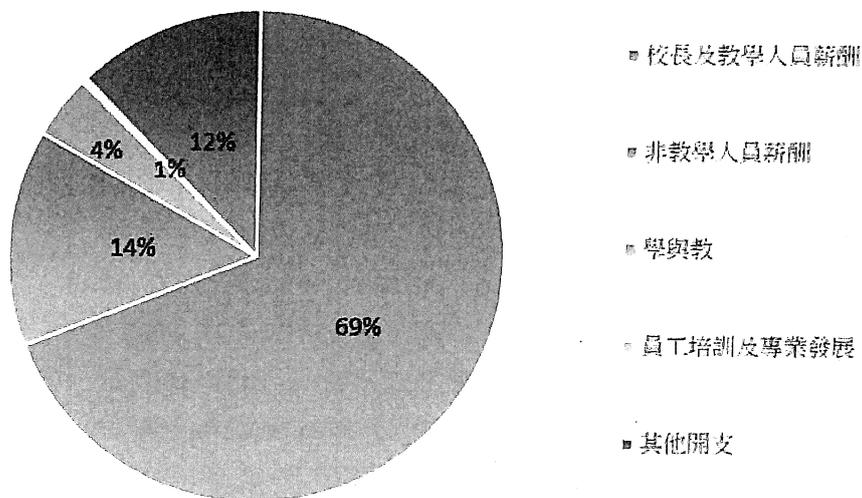
2022-2023 年度畢業生人數：70 人

2022-2023 年度畢業生升讀小學資料	
學校名稱	人數
彩雲聖若瑟小學	30
中華基督教基華小學	6
嘉諾撒小學(新蒲崗)	5
佐敦谷聖若瑟天主教小學	4
聖博德天主教小學(蒲崗村道)	4
保良局錦泰小學	2
嚶色園主辦可立小學	2
保良局陳南昌夫人小學	1
嘉諾撒聖家學校(九龍塘)	1
聖公會德田李兆強小學	1
聖公會油塘基顯小學	1
粉嶺官立小學	1
保良局馮晴紀念小學	1
福德學校	1
聖公會九龍灣基樂小學	1
鮮魚行小學	1
慈雲山聖文德天主教小學	1
真鐸學校	1
坪石天主教小學	1
中華基督教會基慈小學	1
天主教領島學校	1
聖文德天主教小學	1
黃大仙天主教小學	1
東華三院羅裕積小學	1

1.9 開支摘要

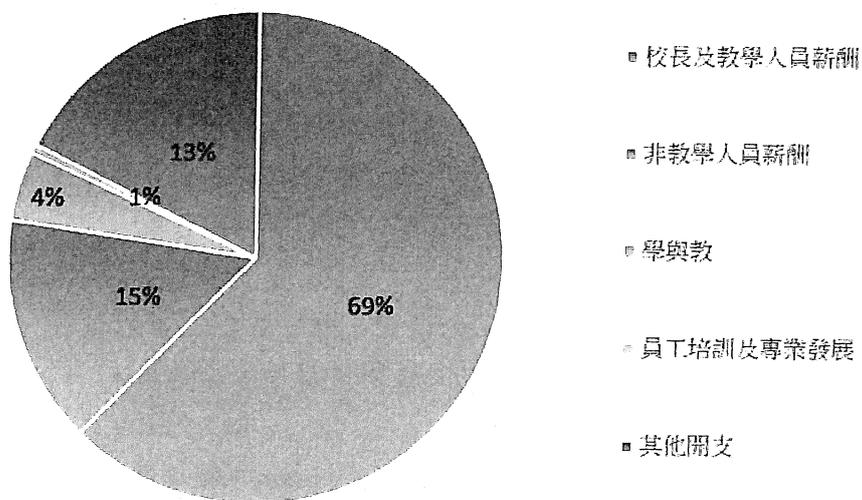
1.9.1 2021/2022 開支摘要 (開支帳目於 2021 年 2 月經核數師審核)

2021/2022開支摘要



1.9.2 2022/2023 開支摘要(開支帳目預計於 2022 年 12 月核數)

2022/2023開支摘要



第二部分 2022-2023 年自我評估

2.1 檢視本年度工作計劃的成效

關注事項目標：建立健康校園，促進兒童身、心、靈的發展。

工作計劃所運用的策略及工作	憑證：
<p>請從「管理與組織」、「學與教」或「機構文化及給予兒童支援」等方面，說明有關範疇所推行的策略及工作。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 老師分享及交流
<p>1. 讓學校持份者建立正向態度及培養鍛鍊身體的習慣</p> <ul style="list-style-type: none"> • 本年度，在三級的美藝課程中，加入禪繞畫及 Circle painting 的元素。高班在《天父的禮物》、《有營的食物》、《萬物生長的春天》和《炎炎的夏日》教授兒童禪繞畫及 Circle painting 的元素並加入在自己圖畫中。而低班則在《暖暖的冬天》、《萬物生長的春天》、課室壁報設計及自由畫中，嘗試讓兒童運用禪繞畫及 Circle painting 的元素。而幼兒班在《暖暖的冬天》、《炎炎的夏日》和自由畫中簡單運用禪繞畫及 Circle painting 的元素。 • 原定健康生活體驗日中，老師運用多媒體教材，讓兒童運用平板電腦掃描 QR code，自主地做運動。由於教育局宣佈將全面恢復面授課程，老師需優先準備復課的工作。此外，在添置新器材時間較為緊湊，老師未能有足夠時間設置和預備好所需的器材和教材讓兒童使用，以及老師也未能對新的多媒體教材進行交流和培訓，以致本年度未能依計劃進行此工作，將在明年繼續完成此工作目標。 • 在智叻 Fun Fun 閱讀計劃中，學校駐校社工麥美容姑娘邀請機構到校進行親子工作坊，活動分三級進行，共三次。讓家長能學習到不同的說故事和選書的技巧，讓家長也明白到說故事也可配合不同的遊戲，以吸引兒童閱讀的興趣。 • 本年度共進行三次的健康體驗之旅，高班在 11 月、低班在 1 月在佐敦谷公園舉行親子定向活動，而幼兒班 2 月在彩雲聖若瑟英文小學舉行親子定向活動。 • 本年度未有製作 E-book 電子食譜書。由於學校時間表編排，在日常的活動中未能安排進行相關活動，以致未有邀請家長分享有營又簡易烹調的食譜，學校未能收集相關資料製作成 E-book。因此，下年度會繼續完成此工作目標。 	<ul style="list-style-type: none"> • 會議 • 會議記錄 • 教師專業發展日 • 工作分配表及檢討建議 • 各項活動表及改善建議 • 教學計劃 • 問卷
<p>2. 推廣心靈健康活動，培養學校持份者的心理及靈性發展</p> <ul style="list-style-type: none"> • 在 2 月 18 日舉行老師工作坊-花藝活動，透過堂區邀請導師，教導老師花藝的技巧外，更讓參與者從中放鬆身心，減輕壓力。在過程中 	

分享天主教信仰的訊息。而下學期因時間和場地關係，未能安排花藝活動讓家長參與。

- 4月28日麥姑娘舉行大笑瑜伽活動，讓老師參與。透過講者向參與者分享「大笑瑜伽」，讓參與者可以舒緩負面的情緒，減輕壓力。

<p>評述工作計劃的成效</p>	<p>憑證：</p>
<p>扼要評述此計劃在年度報告期間的結果，並從促進兒童學習作思量，運用活動記錄、觀察評量表、兒童發展資料、會議記錄或持份者的問卷調查結果等，作為佐證說明，評鑑計劃的成效。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 老師分享及交流
<p>1. 讓學校持份者建立正向態度及培養鍛鍊身體的習慣</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 活動工作表及相片
<p><u>預期成功準則</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • 會議記錄
<ul style="list-style-type: none"> • 100%兒童能運用禪繞畫及 Circle painting 元素進行繪畫。過程中，90%兒童透過繪畫，能培養喜悅及正面的情緒，並主動與人表達創作意念及繪畫過程的感受。 • 100%兒童參與活動，當中 70%兒童能嘗試運用平板電腦進行活動。80%兒童投入參與及選擇喜愛的運動，鍛鍊身心健康。 • 60%家長參與智叻 Fun Fun 閱活動;90%兒童喜愛參與;100%老師將正向態度融入活動中。 	<ul style="list-style-type: none"> • 教學計劃 • 問卷
<p><u>實際成效</u></p>	
<ul style="list-style-type: none"> • 透過老師的觀察，100%兒童能運用老師教學的禪繞畫及 Circle painting 元素進行繪畫。高班兒童能夠自由地運用相關元素加入在自己的畫作中;低班兒童初步學習運用相關的繪畫元素;而幼兒班兒童初步認識空間、繪畫的方法等。而各級兒童在老師不同程度的引導下，90%兒童透過繪畫，能培養喜悅及正面的情緒，並主動與人表達創作意念及繪畫過程的感受。 • 由於教育局宣佈將全面恢復面授課程，由於添置器材時間較為緊湊，老師未能有足夠時間設置和預備好所需的器材和教材讓兒童使用，以及老師也未能對新的多媒體教材進行交流和培訓，以致本年度未能依計劃進行健康生活體驗日此工作，將在明年繼續完成此工作目標。 • 在智叻 Fun Fun 閱活動後，老師和家長交流活動心得，從中知道，家長和兒童都喜愛參與活動。而老師也會把正向態度融入活動中。 	
<p>2. 推廣心靈健康活動，培養學校持份者的心理及靈性發展</p>	
<p><u>預期成功準則</u></p>	
<ul style="list-style-type: none"> • 70%對象能參與活動，60%參與者能認識舒緩身心的方法，並在生活中實踐。 • 在參與大笑瑜伽過程中，100%參與者能達到轉換心情、舒壓、強健肺活量，讓自己充滿正能量。 	

實際成效

- 於 2 月 18 日舉行老師花藝活動，100%老師能參與活動，100%老師能認識舒緩身心的方法，並在生活中實踐。老師表示在花藝活動中，能夠讓自己專注在插花活動中，與同儕互相交流和分享自己的創作，感受放鬆的感受，並能夠融合天主教信仰的訊息在生活中實踐。
- 於 4 月 28 日舉行大笑瑜伽，100%老師表示能達到轉換心情、舒壓、強健肺活量，讓自己充滿正能量。老師表示自己漸漸投入在活動中，由尷尬笑到真正開懷大笑，從中能夠釋放不同的煩惱和壓力，舒緩身心。

進一步改善的建議 / 發展空間

- 來年繼續進行健康生活體驗日，讓兒童能夠自行運用平板電腦鍛鍊身體；老師體驗了花藝活動，希望來年安排時間讓家長也能夠嘗試參與花藝活動。
- 來年課程及時間表已完全復常，家長可以有機會參與更多學校的活動，鼓勵家長分享健康有營養，以及簡易烹調的食譜，加強家長之間的聯繫。

2.2 我們的學與教

評述工作成效	憑證：
<p>請綜合評述學校的課程設計，包括課程組織、課程管理，以及有關的重點推行措施，例如環境設置、老師運用的教學策略等，並請依據兒童表現作說明；此外，請評述所運用的評估政策如何促進兒童學習。 (如當中部分內容於上文的關注事項已交代，可以考慮無需重複說明)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 兒童在音樂和體能活動表現理想，老師選用「音樂摩天輪」的教材套歌曲，部份歌曲及內容有趣，貼近兒童的生活主題，他們有興趣參與扮演、律動和唱歌，享受音體活動。此外，音樂和體能活動的時間編排充裕，以及適切的場地運用，兒童享受活動的樂趣。兒童能按喜好自主選擇先參與的組別，各級體能活動技巧能按兒童的發展有層次地編排，活動設計能吸引兒童的興趣，兒童能投入參與。 • 自選活動時間中，學校編排了多元化的選項，讓兒童自由安排活動日程，如：吃茶點、興趣活動、教具及區角遊戲等，兒童掌握及喜愛自選活動模式，並能提升他們的自主性，惟在時間編排方面，部份兒童未有充裕時間深入地進行教具及區角遊戲。在自選活動的回饋時間，部份兒童能流暢及有組織地利用語言表達當中的內容、經驗和感受，而部份兒童則表現較緊張，需要老師以問答方式引導和整合資料才進行匯報。 • 透過老師的觀察，兒童在日常生活中喜愛與同伴一起學習和遊戲，發揮互動學習的效能，也願意幫助及照顧年幼的兒童，尤見高班兒童的動力和表現較大。兒童在生活中會遇到不同的情緒，由於，近年上學模式及疫情關係，家長培育兒童的模式及教養方法影響下，因而幼兒班、低班兒童多以哭泣的方式表達負面情緒，高班兒童則多以負面行為表達不愉快的情緒。 • 本年度上、下學期各增設一次繪本教學活動，透過老師加入不同範疇的活動，如：音樂、體能、美藝和探索等活動。兒童從親身操弄及參與活動，能提升語文能力、解難能力和協作能力。從觀察插圖中能理解故事內容及知道圖畫與文字的關聯。 • 每週讓兒童進行自由畫，鼓勵兒童透過繪畫表達生活經驗，同時邀請兒童透過語言分享創作意念，提升創作思維、語言能力和自信心。 	<ul style="list-style-type: none"> • 活動相片 • 會議記錄 • 學校時間表 • 兒童作品 • 教學計劃及教學反思 • 課程大綱
進一步改善的建議 / 發展空間	

- 為讓兒童有更充裕時間深入地進行教具和區角遊戲，建議下年度修訂時間表的項目，調節自選活動的內容及安排。
- 建議下年度在早會時安排兒童帶領祈禱，亦可以增設增設 Show and Tell 活動，兒童 分享自己喜愛的玩具、假日活動等，讓兒童有較多表達和介紹自己的機會，提升他們的自信心，語言組織及表達能力。
- 為讓兒童能認識自己的情緒和學習以正面方式表達負面情緒，下年度建議在課堂中多與兒童分享正面表達情緒方法的故事，並在圖書區中多放置處理情緒和表達的繪本。

2.3 我們對兒童和老師的支援

評述工作成效	憑證：
<p>除上述的評論外，學校在過去一年，因應校情轉變或服務需要，還有哪些有關兒童和老師支援方面的工作？請介紹有關工作的推行措施及其成效。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 本年度於 9 月舉辦了「新生適應小貼士」家長講座，讓新生的家長認識及支援兒童在適應學校生活上遇到的困難，從而調整教養兒童的態度與方法。 • 在 11 月中，學校參加了由天主教教育事務處舉辦的「從遊戲中建立親子關係」活動，讓家長學習以不同的遊戲方式，了解孩子的心事，達至雙向的溝通，以協助兒童學懂表達個人的感受，建立良好的親子關係。 • 本年度 1 月，學校參加了由天主教教育事務處舉辦的「喜樂親子瑜伽」工作坊，透過合作地完成簡單的瑜伽動作，除了能增加親子的互動機會，亦教導家長訓練兒童體能的方法，讓他們透過健康的運動，舒緩身心的壓力。 • 學校於 3 月份透過「親親孩子齊上學」的活動過程，讓家長參加由 EVI 舉辦的故事及音樂律動遊戲。透過親子的活動，導師更教授家長把兒童的學習以故事和音樂遊戲的形式，實踐在生活中。同時，亦讓家長學習不同的育兒技巧，例如：溝通及遊玩的方法，提升他們的學習興趣。 • 與此同時，全體老師在 3 月中亦參加了由天主教香港教區幼稚園組舉辦的「教育研討日」，主題為靜觀減壓，讓老師了解到自己的壓力來源，學習用靜觀的方法調適情緒及照顧身心健康，以應付工作或日常生活的壓力。 • 本年度於 5 月份全體老師參加由香港公教婚姻輔導會舉辦的「和諧粉彩」教師工作坊，讓老師學習運用和諧粉彩的技巧，如：混色的過程、掃粉的方法等，藉著創作的過程中靜心減壓和思緒集中，發揮個人的創作力。 • 本年度在 11 月份至 6 月份中，兒童參加了由香港公教婚姻輔導會舉辦的「社工情緒小組活動」。在過程中，讓兒童透過小組的遊戲，學習以正面的方法表達自己的情緒和困難，促進兒童正向的人際關係。 • 學校有一位老師參加了由協康會舉辦的「照顧有特殊需要幼稚園學生」的基礎課程，透過課堂的內容，教導老師及早識別學生發展和學習困難的知識與技巧，並嘗試實踐於教學當中，照顧有需要兒童的學習差異。而老師亦把當中的資訊，在教務會議中分享，讓同儕學習觀察兒童表現的方法。 • 學校於本年度參加了由香港專業教育學院(沙田)幼兒教育中心舉辦的「賽馬會幼稚園數碼能力優化計劃(第二期)」， 	<ul style="list-style-type: none"> • 活動程序表 • 通告 • 相片 • 會議記錄 • 反思 • 問卷 • 活動簽到表 • DKI APP 平台紀錄

<p>提供不同的電子器材予老師，讓老師透過不同的電子媒介進行教學。同時，亦提供多樣化的工作坊，豐富老師在運用電子媒介的知識，以輔助教學。</p>	
<p>進一步改善的建議 / 發展空間</p>	
<ul style="list-style-type: none"> 建議來年提供家長教育的活動，讓他們學習教導兒童正確表達情緒的方法，以更適切的方式管教兒童。 	

3.2 持續發展的事項(三年計劃 2021-2024 年)

在檢視校情後，擬定持續發展事項，並按緩急需要的次序排列。			
	2021-2022 年度	2022-2023 年度	2023-2024 年度
建立健康校園，促進兒童身、心、靈的發展。			
建立健康校園，促進兒童身心靈發展			
1. 身心靈健康活動	✓	✓	✓
2. 多媒體學習		✓	✓
3. 參與坊間的健康校園計劃		✓	✓

3.3 學校 2023—2024 年度的工作計劃

關注事項目標：培養兒童正面健康生活態度，提升自我形象。

工作目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	檢討工具/ 資料	負責人	所需資源	備註
1. 豐富老師對健康教育的認識，並能有效運用於教學活動中	<p>1. 舉辦老師培訓工作坊 於教師發展日舉辦培訓工作坊，提升老師對培育兒童心靈健康和正面情緒表達的技巧。</p> <p>2. 參與教育局/坊間講座或工作坊 透過參與與兒童身心健康相關的培訓、講座或工作坊，豐富老師對培育兒童心靈健康和正面情緒表達的教學知識。</p> <p>3. 分享相關資訊 在教務會議中，邀請老師分享兒童體能或語言發展範疇相關的教學活動和經驗，交流教學技巧和心得。</p>	<p>全年三次</p> <p>全年推行</p> <p>全年三次</p>	<p>1. 100%老師能參與工作坊，80%老師能運用相關技巧於日常教學活動之中，並在校園中實踐。</p> <p>2. 70%老師曾參與與兒童身心健康相關的培訓、講座或工作坊，豐富老師對培育兒童身心健康和正面情緒表達的教學知識。</p> <p>3. 100%老師曾分享兒童體能或語言發展範疇相關的教學活動和經驗，交流教學技巧和心得。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷 ● 觀察 ● 活動檢討 ● 相片 	(待定)	\$4000 (教 育 局 教 師 專 業 發 展 津 貼)	

	工作目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	檢討工具/ 資料	負責人	所需資源	備註
2.	推行健康教育活動，提升兒童正面價值觀	<p>1. <u>參與校園健康計劃活動</u> 透過校園健康計劃，兒童能透過不同活動建立並培養身、心靈健康。</p> <p>2. <u>意向祈禱活動</u> 在早會讓兒童帶領意向祈禱，邀請兒童擔任祈禱小天使。</p> <p>3. <u>Show & Tell</u> 透過週一課室經驗分享或自選活動回饋等，邀請兒童進行自我介紹、分享生活經驗或唸讀兒歌等，從而提升自信的正面自我形象。</p>	<p>全年推行</p> <p>11月開始</p> <p>11月開始</p>	<p>1. 95%兒童參與活動；70%兒童認識以正面態度表達情緒。</p> <p>2. 80%兒童參與祈禱活動；70%兒童能夠初步掌握帶領祈禱的技巧。</p> <p>3. 100%兒童能夠參與 Show & Tell 活動，當中 65%兒童能夠在過程中進行自我介紹、分享生活經驗或唸讀兒歌等，提升自信的正面自我形象。。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 參與者回饋 祈禱展版 相片 分享冊 	(待定)		
3.	提升家長對健康生活的認識	<p>1. <u>E-book 電子食譜畫</u> 邀請家長分享有營養又簡易烹調的食譜，學校收集後製作成 E-book。</p>	全年推行一次 (12月至2月)	<p>1. 50%家長交回的食譜製作成電子書發放給家長，60%家長閱覽食譜及在生活中實踐。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 電子食譜書 面談 			

3.	提升家長對健康生活的認識 (續)	<p>2. <u>花藝活動</u> 教導家長插花技巧，從中放鬆身心，減輕壓力。在過程中分享天主教信仰的訊息。</p> <p>3. <u>舉行親子工作坊</u> 邀請機構到校進行親子工作坊，讓家長能學習到利用不同的技巧及輔助物與兒童進行各種活動，促進兒童語言及情感表達的能力。</p>	<p>全年一次</p>	<p>2. 70%對象能參與活動，60%參與者能認識舒緩身心的方法，並在生活中實踐。</p> <p>3. 70%對象能參與活動，65%參與者能提升健康生活的知識。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷 ● 觀察 ● 活動檢討 ● 參與者回饋 ● 相片 	(待定)	<ul style="list-style-type: none"> ● \$5000 (教育局一筆過20萬元津貼) (待定) 	
----	---------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------	---------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	--

校監簽名：  (陳紫雯)

校長簽名：  (劉慧欣)

日期： 10-10-2023